

Colegio Distrital de Barranquilla Gabriel García Márquez
Orientaciones Generales para Padres
Plan de refuerzo al estudiante

Tema:

HABLE A SU HIJO/A SOBRE LA ACTIVIDAD QUE VA A REALIZAR



Al dialogar y hacer preguntas sobre la tarea le puede ayudar a su niño/a, a reflexionar a fondo sobre su tarea y dividir los pasos requeridos de manera que pueda completarlos a tiempo. Estas son algunas preguntas que usted puede hacerle.

★ **¿Entiendes bien lo que se te pide que hagas?** Una vez que su niño haya leído las instrucciones cuidadosamente, pídale que le explique en sus propias palabras de qué se trata la tarea. (Si todavía no sabe leer, siga las orientaciones que le dieron en la escuela y que usted puede leer). Si su niño no entiende las instrucciones, léanlas juntos de nuevo y hablen sobre la tarea.

★ **¿Necesitas ayuda para entender cómo hacer esta tarea?** Vea si su niño necesita aprender más, por ejemplo, sobre cómo restar fracciones antes de poder completar la tarea. O quizás el maestro necesita explicarle de nuevo cómo aplicar las reglas de puntuación. Si usted entiende bien la materia, quizás quiera trabajar con algunos ejemplos con su niño. Sin embargo, no se olvide de dejar que su niño haga la tarea por su propia cuenta.

★ **¿Tienes todo lo que necesitas para hacer esta tarea?** Algunas veces su niño necesita materiales especiales, como lápices de color, reglas para medir.

★ **¿Entiendes lo que estás haciendo y por qué?** Para revisar si su niño/a entiende bien lo que está haciendo, pídale que le explique cómo lo hizo o cómo resolvió un problema de matemáticas o que le dé un resumen de lo que escribió en su informe.

- **Esté alerta por señas de la frustración, desengaños.**



Si su niño/a demuestra señas de frustración, permita que se tome un descanso.

Animelo y hágale saber que usted tiene plena confianza en su capacidad de completar su trabajo.

No deje de elogiarlo

Las personas de todas las edades responden muy bien a los elogios. Y los niños necesitan palabras de aliento de las personas cuyas opiniones cuentan más—sus familias.

“Haz hecho muy buen trabajo” son palabras que le rendirán muy buenos resultados para motivar a su niño a completar sus trabajos escolares.

Los niños también necesitan saber cuándo no han realizado su mejor esfuerzo. Pero cuide que sus críticas sean constructivas.

En vez de decirle a su niño/a, “No vas a entregar esa basura, ¿No?” mejor diga, “La maestro va a entender tus ideas mucho más claramente si te esfuerzas por escribir con mayor cuidado.” Y no deje de elogiarlo cuando acabe una mejor versión “en limpio.”

Adaptado: Por Lidianis Cervantes Coronado
Psicóloga